



Formation—Cycle 12— 2025-2026

« Adolescents difficiles. Entre destruction et créativité ; la place de l'adulte référent »

PUBLIC

⇒ Profil

La formation s'adresse aux éducateur.rice.s exerçant « dans la rue et dans le milieu de vie des jeunes », en particulier dans le cadre de leur mission de Protection de l'Enfance, conformément à l'article L121-2 du Code de l'action sociale et des familles.

Il s'agit en priorité de :

- **Intervenants sociaux**, notamment ceux récemment recrutés ou qui se préparent à l'obtention du Diplôme d'Etat d'éducateur spécialisé (DEES) par la validation de leurs acquis professionnels,
- **Educateurs et travailleurs sociaux diplômés** souhaitant bénéficier d'une formation spécialisée à la relation et à l'accompagnement des adolescents difficiles.

⇒ Prérequis

- CAP (certificat d'aptitude professionnelle),
- BEP (brevet d'études professionnelles)
- BN (diplôme national du brevet),
- DEAU (diplôme d'accès aux études universitaires)

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Assimiler un socle de connaissances actualisées, de méthodes et d'outils relatifs au développement de l'adolescent et aux spécificités de l'adolescent difficile
- Savoir identifier, qualifier et rapporter une situation préoccupante pour améliorer l'accompagnement et la prise en charge de l'adolescent difficile et prévenir les conduites à risques
- Acquérir une méthodologie de l'écrit et de l'oral pour communiquer autour de sa pratique sociale et éducative
- Développer la capacité des intervenants sociaux à contribuer à une meilleure cohérence du travail en équipe et à coopérer avec les différents acteurs impliqués auprès des adolescents difficiles

COMPETENCES VISEES

- Capacité à mobiliser des **connaissances pluridisciplinaires** relatives aux spécificités de l'adolescent difficile et de son environnement
- Amélioration du diagnostic des situations en exploitant des **méthodes** et techniques professionnelles adaptées aux adolescents difficiles et à leur environnement
- Renforcement d'une **posture professionnelle** dédiée à l'action éducative auprès des adolescents difficiles
- Capacité à intégrer les missions des intervenants de tous les secteurs impliqués (Aide sociale à l'enfance, Protection judiciaire de la jeunesse, Action éducative en milieu ouvert, Education nationale, Police, centres sociaux, services de santé, etc.), **mutualisation et concertation**

DUREE ET DEROULE DE LA FORMATION

Il s'agit d'une formation en de 9 mois (**septembre à mai**), d'une durée de **96h en centre de formation** (de 1 à 3 jours par mois) :

- Module 1 / Du projet de formation au projet de professionnalisation : 6h30
- Module 2 / Approche pluridisciplinaire de l'adolescent difficile : 24h
- Module 3 / Pratiques professionnelles : 24h30
- Module 4 / Méthodes et techniques professionnelles : 38h (33h collectives – 5 heures individuelles)

Calendrier prévisionnel 2025-2026 :

- | | |
|----------------------|---------------------|
| - septembre : 1 jour | - février : 2 jours |
| - octobre : 2 jours | - mars : 2 jours |
| - novembre : 2 jours | - avril : 2 jours |
| - décembre : 2 jours | - mai : 3 jours |
| - janvier : 2 jours | |

PROGRAMME

MODULE 1 : Du projet de formation au projet de professionnalisation			
DUREE : 6h30			
OBJECTIFS	ELEMENTS DE CONTENU	SUIVI	EVALUATION
• Individualiser les parcours, adapter la démarche d'apprentissage • Impliquer les stagiaires dans une dynamique de groupe et de concertation • S'approprier les étapes du Récit de formation	• Analyse et feedback des données d'auto-positionnement • Méthodologie d'apprentissage développement des compétences du « savoir apprendre »	• Fiches de suivi de progression des stagiaire (tableau de bord) • Guide des étapes du récit de formation • Guidance (attribution d'un binôme de tuteur-trices par stagiaires)	• Fiches d'auto-positionnement • Fiche journée (appropriation des contenus) • Présence et assiduité (feuille d'émargement)
MODALITES PEDAGOGIQUES : tour de table, travail en sous-groupe, fiches d'auto-positionnement, diagnostic des besoins d'apprentissage			
ANIMATION / ENCADREMENT : équipe pédagogique, introduction par les membres du Comité de pilotage			
MODULE 2 : Approche pluridisciplinaire de l'adolescent difficile			
DUREE : 22h			
OBJECTIFS	ELEMENTS DE CONTENU	SUIVI	EVALUATION
• Apporter les connaissances nécessaires à la compréhension des adolescents difficiles dans leur environnement • Identifier les problématiques significatives et répétitives des adolescents • Assimiler le vocabulaire et les concepts	• Psychopathologie des adolescents • Apports en sciences humaines (psychologie, sociologie, sciences de l'éducation, pédagogie, anthropologie) • Difficultés et troubles des adolescents dits « difficiles »	• Préparation préalable de chaque conférence • Assimilation des concepts et des connaissances • Suivi des étapes du récit de formation	• Questionnaire à chaud à l'issue de chaque séquence • Fiche journée (appropriation des contenus) • Assiduité (feuille d'émargement)
MODALITES PEDAGOGIQUES : Conférences, travail en groupe, exposés de cas pratiques (dont supports vidéo), fonds documentaires (ouvrages, articles, Powerpoint, données numériques...)			
ANIMATION / ENCADREMENT : 6 conférencier-ère-s du DUI "Adolescents difficiles" de Sorbonne Université (universitaires, spécialistes de l'adolescent dans des disciplines diverses : psychiatrie, psychologie, sociologie, sciences de l'éducation, anthropologie) / 6 conférences			
MODULE 3 : Pratiques professionnelles			
DUREE : 24h30			
OBJECTIFS	ELEMENTS DE CONTENU	SUIVI	EVALUATION
• Identifier les situations préoccupantes, utiliser les enseignements théoriques dans sa pratique éducative • Analyser les comportements des jeunes, apporter des réponses en lien avec les partenaires • Développer une posture professionnelle	• Identification et contextualisation des problématiques des adolescents • Stratégies d'action éducatives : échange de pratiques, concertation et mutualisation • La posture « d'Adulte référent » face à l'adolescent difficile en milieu ouvert	• Fiche de suivi de progression par stagiaire (tableau de bord) • Suivi des étapes du récit de formation (étapes 3 et 4) • Bilan intermédiaire, axes d'amélioration et ajustement	• Questionnaire à chaud à l'issue de chaque séquence • Fiche journée (appropriation des contenus) • Présentations programmées (tableau de passage, fiche retour de séquences) • Assiduité (feuille d'émargement)
MODALITES PEDAGOGIQUES : Exposés de situations professionnelles, échanges de pratiques, travail en groupe, fonds documentaire et supports bibliographiques (ouvrages et données numériques)			
ANIMATION / ENCADREMENT : Formateur-trice spécialisé-e formation à l'analyse de pratique, responsable de formation			
MODULE 4 : Méthodes et techniques professionnelles			
DUREE : 33h – dont 5h individuelles			
OBJECTIFS	ELEMENTS DE CONTENU	SUIVI	EVALUATION
• Connaître et exploiter des méthodologies pour communiquer, exploiter la documentation, sélectionner les informations • Rapporter la situation d'un adolescent difficile par un exposé écrit et/ou oral • Structurer son discours et ses idées, prendre la parole • Apprendre à se concerter et construire collectivement • Renforcer l'assimilation des connaissances et des savoir-faire (modules 2 et 3)	UNITE 1 : Concevoir et rédiger un exposé écrit	• Fiche de suivi de progression par stagiaire (tableau de bord) • Fiche de suivis des écrits • Accompagnement individualisé : adaptation du processus éducatif en fonction des progrès des stagiaires (5h mobilisables à la carte) – deux formateur-trice-s désignées par stagiaires	• Questionnaire à chaud à l'issue de chaque séquence • Fiche journée (appropriation des contenus) • Validation des étapes du récit de formation (étapes 1 à 7) • Assiduité (feuille d'émargement)
	• Utilisation de l'écriture comme outil de réflexion, de distanciation et d'aide à la décision • Identification des contenus et des étapes pour élaborer un écrit professionnel		
	Unité 2 : Concevoir et organiser un exposé oral		
	• Définir, préparer et mettre en œuvre une intervention orale • Argumenter, créer les conditions de la concertation		
MODALITES PEDAGOGIQUES : pédagogie active, travail en sous-groupe, entretiens individuels, ateliers, exercices et jeux pédagogiques			
ANIMATION / ENCADREMENT : 3 Formateur-trices spécialisé-e-s (analyses des pratiques, écriture), responsable de formation			

EVALUATION FINALE ET VALIDATION

L'évaluation finale, qui valide l'acquisition des compétences par les stagiaires et atteste du suivi des enseignements, se déroule dans les conditions suivantes :

⇒ **Ecrit professionnel : Récit de formation – 15 pages**

Les compétences suivantes sont évaluées :

- Assimilation des connaissances et du vocabulaire (apports pluridisciplinaires)
- Problématisation d'une situation
- Synthèse et méthodes rédactionnelles
- Connaissance des partenaires engagés avec et auprès des adolescents difficiles

Le « Récit de formation » est à remettre avant le **24 avril 2026**.

⇒ **Restitution finale : oral public collectif et individuel – 3h**

Les compétences suivantes sont évaluées :

- Travail en équipe, concertation, mutualisation
- Assimilation des pratiques et des comportements
- Posture professionnelle
- Capacité à argumenter, répondre aux questions du public

La restitution finale collective se tiendra en **mai 2026** au centre de formation ou en visio-conférence.

⇒ **Attestation de formation**

Les candidats qui ont satisfait aux exigences d'évaluation (écrit professionnel, restitution finale) reçoivent une attestation, qui sanctionne la participation à l'ensemble de la formation.

LES RESSOURCES DU CENTRE DE FORMATION

Informatique

Des ordinateurs sont à disposition stagiaires et sont équipés de tous les outils logiciels nécessaires à la réalisation de leur travaux.

Des ordinateurs portables sont disponibles pour les ateliers et les travaux en groupe. Les ordinateurs portables sont à réserver auprès de l'accueil ; leur usage est limité à l'enceinte du centre de formation.

Fonds documentaire

Un fonds documentaire social et éducatif est mis à disposition des stagiaires (ouvrages, mémoires, bibliographies, DVD, etc.). A consulter sur place.

Matériel bureautique

Mise à disposition de relieuses, de photocopieuses, petites fouritures, etc.

NOS ENGAGEMENTS

⇒ **Partenariat avec Sorbonne Université**

Conférences pluridisciplinaires préparées et animées par des professeurs d'université, enseignants du Diplôme Universitaire (DU) « Adolescents difficiles » de Sorbonne Université avec le soutien du professeur David Cohen—Directeur du DU.

⇒ **Vigilance pédagogique et technique permanente**

Organisation et progression encadrée

- Adaptation des outils pédagogiques, suivi de l'enchaînement des séquences, coordination des intervenants
- Conférences (méthode magistrale), préparation aux conférences, retour sur les enseignements, évaluation du vocabulaire et des concepts assimilés
- Animation d'ateliers d'analyse de situations éducatives (méthodes démonstrative), échanges de pratiques, retours de chaque atelier (fiches d'animation)
- Animation d'ateliers d'écriture (méthode interrogative et pédagogie active),

Personnalisation des parcours

- Retour des évaluations par séquence, ajustement de la démarche d'apprentissage
- Feedback sur les performances individuelles par stagiaire

Veille et actualisation

- Prise en compte des besoins des stagiaires dans leur environnement professionnel respectif
- Veille technique et juridique relative à l'évolution des partenaires éducatifs et sociaux

⇒ **Evaluation de la formation et bilan du cycle**

Evaluation de la formation par les stagiaires

- Questionnaire d'évaluation à mi-parcours
- Questionnaire d'évaluation finale

Evaluation de la formation par les prescripteurs (stagiaires en convention de formation)

Questionnaire d'évaluation à froid (3 mois après la fin de formation)

Bilan

- Bilan intermédiaire - janvier
- Bilan final – avril

TARIFS

Prise en charge par l'employeur ou par le stagiaire.

Tarif employeur

⇒ **Formation continue des salariés / Plan de formation**
Prix TTC : 1 200€ (mille deux cents euros)

Tarif individuel

⇒ **Formation professionnelle des particuliers**
Prix TTC : 600€ (six cents euros)

Devis

Pour toute demande de devis, merci de nous contacter aux coordonnées suivantes :
01 43 29 62 61 / formation@arc-ea.org

Des dispositifs d'aide au financement sont mobilisables selon la situation professionnelle des candidats. Nous consulter.

CONTACTS ET RENSEIGNEMENTS

Service pédagogique

01 43 29 62 61

formation@arc-ea.org

Service administratif

01 43 29 62 61

formation@arc-ea.org

Accueil et secrétariat

ARC-EQUIPES D'AMITIE

57, rue Saint-Louis-en-L'Île

75004 PARIS

01 43 29 62 61

contact@arc-ea.org

MODALITES D'ADMISSION ET INSCRIPTION

L'admission à la formation est prononcée sur dossier et entretien.

Le dossier de candidature est téléchargeable sur le site www.arc-ea.org

ou disponible auprès du secrétariat administratif :

57, rue Saint-Louis en l'Île - 75004 PARIS / 01 43 29 62 61 / contact@arc-ea.org

Les dossiers de candidature sont examinés par le conseil pédagogique. Tout dossier incomplet ne sera pas traité. La formation est limitée à 14 stagiaires par cycle.

Si le dossier est recevable, le candidat est convoqué à un entretien téléphonique et/ou physique. L'entretien permet d'apprécier la motivation du candidat à suivre la formation, son projet professionnel et d'évaluer les prérequis.

Les candidats retenus sont avisés du résultat d'admission par courrier ; l'inscription devient effective à compter de la notification d'admission.

Accessibilité

Pour toute demande spécifique ou liée au handicap, veuillez nous contacter à l'adresse suivante : referenthandicap@arc-ea.org

Les dossiers de candidatures sont à adresser avant le 12 septembre à :

Association ARC—EQUIPES D'AMITIE

57, rue Saint-Louis en l'Île - 75004 PARIS

CENTRE DE FORMATION

57, rue Saint-Louis-en-L'Île
75004 PARIS

Métro :

- ligne 1, Saint-Paul
- ligne 4, Cité
- ligne 7, Pont Marie
- ligne 10, Maubert-Mutualité

Accessibilité

Pour toute demande spécifique ou liée au handicap, veuillez nous contacter à l'adresse suivante :
referenthandicap@arc-ea.org

